

Zeitliche Organisation der Lernzeit

1. Schuljahr

Die Kinder haben in den ersten drei Schulwochen 4 Stunden Unterricht (7.45 bis 11.25 Uhr). In der 5. Stunde findet für ausgewählte Kinder nach vorheriger Mitteilung eine Förderstunde statt.

Ab der 4. Schulwoche haben die Kinder an drei Tagen in der Woche Unterricht bis zur 5. Stunde im gesamten Klassenverband (3 x Lernzeit durchgeführt durch KlassenlehrerIn oder FachlehrerIn).

An den verbleibenden beiden Tagen haben die Kinder nach der 4. Stunde unterrichtsfrei und nur ausgewählte Kinder bleiben nach vorheriger Mitteilung (ca. 1 Woche vorher) für eine Förder- oder Förderstunde in der 5. Unterrichtsstunde im sogenannten Zeitgeschenk (durchgeführt durch KlassenlehrerIn oder FachlehrerIn). Diese Kleingruppen wechseln regelmäßig.

OGS-Kinder, die aus Sicht der Lehrkraft **zusätzlichen Bedarf** haben (und nicht gleichzeitig ins ZG eingeladen sind), können an einer **zusätzlichen Lernzeit (ZLZ)** teilnehmen, die in der 5. Stunde durch die OGS übernommen wird (als Angebot eine Gruppe für Jg. 1 und 2). Kinder, die nicht in der OGS angemeldet sind, arbeiten bei **zusätzlichem Bedarf** zu Hause.

OGS und Mausefalle haben ab der 4. Unterrichtsstunde geöffnet, sodass ein Betreuungsangebot gewährleistet ist.

2. Schuljahr

Die Kinder haben an vier Tagen in der Woche Unterricht bis zur 5. Stunde im gesamten Klassenverband (3x Lernzeit durchgeführt durch KlassenlehrerIn oder FachlehrerIn, 1x normaler Klassen-bzw. Fachlehrerunterricht).

Am verbleibenden Tag haben die Kinder nach der 4. Stunde unterrichtsfrei und nur ausgewählte Kinder bleiben nach vorheriger Mitteilung (ca. 1 Woche vorher über eine Mitteilung im Lernplan) für eine Förder- oder Förderstunde in der 5. Unterrichtsstunde im sogenannten Zeitgeschenk (durchgeführt durch KlassenlehrerIn oder FachlehrerIn). Diese Kleingruppen wechseln regelmäßig.

OGS-Kinder, die aus Sicht der Lehrkraft **zusätzlichen Bedarf** haben (und nicht gleichzeitig ins ZG eingeladen sind), können an einer **zusätzlichen Lernzeit (ZLZ)** teilnehmen, die in der 5. oder 6. Stunde durch die OGS übernommen wird (als Angebot eine Gruppe für Jg. 1 und 2). Kinder, die nicht in der OGS angemeldet sind arbeiten bei **zusätzlichem Bedarf** zu Hause.

OGS und Mausefalle haben ab der 4. Unterrichtsstunde geöffnet, sodass ein Betreuungsangebot gewährleistet ist.

3. und 4. Schuljahr

Die Kinder haben an drei Tagen in der Woche Unterricht bis zur 6. Stunde im gesamten Klassenverband (3x Lernzeit durchgeführt durch KlassenlehrerIn oder FachlehrerIn).

Kinder, die nicht in der OGS angemeldet sind:

An den verbleibenden Tagen haben die Kinder nach der 5. Stunde unterrichtsfrei und nur ausgewählte Kinder bleiben nach vorheriger Mitteilung (ca. 1 Woche vorher über eine Mitteilung im Lernplan) für eine Förder- oder Förderstunde in der 6. Unterrichtsstunde im sogenannten Zeitgeschenk (durchgeführt durch KlassenlehrerIn oder FachlehrerIn). Diese Kleingruppen wechseln regelmäßig.

An diesen Tagen und bei zusätzlichem Bedarf arbeiten die Kinder zu Hause am Lernplan.

Kinder, die in der OGS angemeldet sind:

Montags haben die Kinder in der 6. Stunde eine Lernzeit betreut durch OGS-MitarbeiterInnen.

Einmal wöchentlich haben die Kinder nach der 5. Stunde unterrichtsfrei und nur ausgewählte Kinder bleiben nach vorheriger Mitteilung für eine Förder- oder Förderstunde in der 6. Unterrichtsstunde im sogenannten Zeitgeschenk (durchgeführt durch KlassenlehrerIn oder FachlehrerIn). Diese Kleingruppen wechseln regelmäßig.

Einmal wöchentlich haben die Kinder eine Lernzeit am Nachmittag (Dienstag-Donnerstag, 14-15 Uhr, durchgeführt durch Lehrkräfte und OGS-Personal).

OGS-Kinder, die aus Sicht der Lehrkraft **zusätzlichen Bedarf** haben können nachmittags an **zusätzlichen Lernzeiten (ZLZ)** teilnehmen

Lernzeiten- Lernpläne - Lernplanaufgaben

Lernplanaufgaben bedeuten:

- wiederholen, ➤ fordern, ➤ fördern, ➤ vertiefen

und das je nach Bedarf, also individuell.

Es gibt Pflicht- und Sternchenaufgaben. Diese Aufgaben können sein:

- Arbeitsaufträge wie Recherchen, Erzähl-/Schreibenlässe, Materialsammlungen, Lesen etc.
- Arbeitsblätter
- Aufgaben in Arbeitsheften/-büchern
- andere Lernhefte wie z.B. Lies mal-Hefte, Lupenhefte, Zahlenfuchs, u.ä.

Die Kinder können sich innerhalb eines von der Lehrperson festgelegten Zeitraums die Lernzeitaufgaben selbst einteilen und eigenständig entscheiden, wann und wie viele Aufgaben sie pro Tag erledigen möchten. Am Ende des Zeitraums müssen alle Aufgaben des Lernplans gemacht sein und vorgezeigt werden.

Kontrolle der Lernplanaufgaben:

Eine Kontrolle der Lernplanaufgaben muss nicht täglich erfolgen und die Aufgaben können durch die Lehrperson bzw. durch das OGS-Personal nicht täglich bei jeder Schülerin/ jedem Schüler auf Richtigkeit überprüft werden. Sollten sie aber auf Richtigkeit überprüft worden sein, sind Fehler angestrichen, die dann (abhängig von der jeweiligen Aufgabe) auch verbessert werden sollten.

Kinder und Lehrpersonen haken erledigte Aufgaben auf dem Lernplan ab. Eine Unterschrift oder das Abhaken der Lehrperson bedeutet, dass sie die erledigte Aufgabe gesehen hat und nicht unbedingt, dass die Aufgabe auf Richtigkeit überprüft wurde.

Lernzeit zu Hause:

So können **SIE** ihr Kind bei den Lernplanaufgaben unterstützen:

- Kontrollieren Sie täglich die Post- und Lernplanmappe Ihres Kindes auf Mitteilungen.
- Loben und bestärken Sie ihre Kinder in ihrer Arbeit und in ihrem Lernfortschritt
- Ermutigen Sie ihre Kinder zur Selbstständigkeit, so dass sie durch die weitgehend alleinige Problemlösung an Motivation und Selbstwertgefühl gewinnen
- Sind Sie bei der Erledigung der Lernplanaufgaben für das Kind ansprechbar, sitzen Sie jedoch nicht neben dem Kind (Selbstständigkeit)
- Achten Sie darauf, dass ihr Kind immer das vollständige Material dabei hat, die Lernplanaufgaben ordentlich erledigt und Mappen und Hefte ordentlich führt
- Loben Sie die Erledigung von freiwilligen Lernplanaufgaben (Sternchenaufgaben) und erzwingen Sie die Erledigung nicht

Zu Hause erledigte Lernplanaufgaben dürfen von Ihnen auf Richtigkeit überprüft und im Lernplan auch abgehakt werden.